

## AREE D'INTERVENTO delle FF SS

<p><b>AREA 1</b> <b>GESTIONE POF</b></p>	<p><b>1 PROGETTAZIONE (PTOF) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiornamento elaborazione e stesura del PTOF;</li> <li>• Coordinamento , ampliamento e monitoraggio dell'Offerta Formativa in orario curriculare ed extracurriculare.</li> <li>• Coordinamento della progettazione curricolare verticale: dagli obiettivi trasversali allo sviluppo delle UU.AA;</li> <li>• Coordinamento di attività di aggiornamento e di formazione in relazione ai bisogni formativi dei docenti.</li> <li>• Coordinamento con il D.S. e le altre Figure Strumentali</li> </ul> <hr/> <p><b>2 VALUTAZIONE (INVALSI )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referente d'Istituto delle prove Invalsi: organizzazione e lettura degli ESITI.</li> <li>• Coordinamento delle attività di valutazione disciplinare degli alunni</li> <li>• Coordinamento di prove di verifica/valutazione a livello di Istituto, somministrazione ed elaborazione dei dati finali.</li> <li>• Coordinamento con il D.S. e le altre Figure Strumentali.</li> </ul>	<p><b>RAV:</b> Revisione del Rapporto di Autovalutazione</p> <p><b>PDM:</b> Revisione e aggiornamento del Piano di Miglioramento</p>
<p><b>AREA 2</b> INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI</p> <p>FIG. 1 DVA + DSA (Secondaria + G. C. VANINI)</p> <p>FIG. 2 DVA + BES (Infanzia + G. CARDUCCI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e coordinamento del G.L.I. allargato e tecnico.</li> <li>• Predisposizione e implemento di un progetto di "INCLUSIONE" (Disabilità, DSA, BES) ;</li> <li>• Cura dei rapporti con l'equipe socio-psico-pedagogica.</li> <li>• Analisi e predisposizione dati preliminari alla definizione dell'organico di sostegno.</li> <li>• Incontri mensili con i docenti di sostegno per la verifica e la valutazione.</li> <li>• Coordinamento con il D.S. e le altre Figure Strumentali.</li> <li>• Predisposizione e implemento di un progetto di "INCLUSIONE" (Disabilità, DSA, BES)             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitoraggio degli alunni in condizioni di disagio sociale ed economico ed attivazione di iniziative di supporto a loro favore.</li> <li>▪ Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero degli alunni in difficoltà.</li> <li>▪ supporto al team per l'individuazione di casi di alunni BES;</li> <li>▪ Raccolta, analisi della documentazione (certificazione diagnostica/ segnalazione) e aggiornamento del fascicolo personale.</li> <li>▪ Disponibilità all'aggiornamento sulle tematiche inerenti la funzione svolta.</li> </ul> </li> </ul> <p>Coordinamento con il D.S. e le altre Figure Strumentali.</p>	

<p><b>AREA 3</b> SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI NB: La candidatura per l'area 3.1/3.2 non è vincolata all'ordine di scuola di riferimento.</p>	<p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento della aule multimediali con relativa organizzazione delle attività e degli orari.</li> <li>• Supporto ai Docenti nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e dei registri online appositamente predisposti.</li> <li>• Raccolta prodotti multimediali; Consulenza per attività di robotica;</li> <li>• Diffusione approcci didattici innovativi relativi all'uso dell'ICT. Diffusione buone pratiche.</li> <li>• Coordinamento con il D.S. e le altre Figure Strumentali.</li> </ul> <hr/> <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento della aule multimediali con relativa organizzazione delle attività e degli orari.</li> <li>• Supporto ai Docenti nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e dei registri online appositamente predisposti.</li> <li>• Raccolta prodotti multimediali;</li> <li>• Consulenza per attività di robotica;</li> <li>• Diffusione approcci didattici innovativi relativi all'uso dell'ICT. Diffusione buone pratiche. -</li> <li>• Coordinamento con il D.S. e le altre Figure Strumentali.</li> </ul>
<p><b>AREA 4</b> RAPPORTI CON IL TERRITORIO</p>	<p><b>1 Orientamento/ continuità</b> Cura dei rapporti con gli operatori della ASL, EE.LL., Associazioni, Volontariato, Enti locali pubblici e/o privati. Coordinamento delle attività di continuità scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado e raccordo delle attività di orientamento tra le classi terze e le scuole superiori. Coordinamento con il D.S. e le altre Figure Strumentali</p> <hr/> <p><b>2 Viaggi d'Istruzione e visite guidate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viaggi d'Istruzione, uscite e visite guidate, campo-scuola</li> <li>• Analisi, valutazione e selezione delle proposte formative relative all'area programmate dal territorio per un utilizzo didattico;</li> <li>• Coordinamento con il D.S. e le altre Figure Strumentali.</li> </ul>
<p><b>ANIMATORE DIGITALE:</b> autocandidatura e votazione Allegare Progetto</p>	